

سلم تصحيح طرائق التدريس الخاصة بالتعليم الأساسي/ الدورة الفصلية الأولى للعام ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ .

أولاً: أجب عن الأسئلة التالية:

١. عرف ما يلي: العصف الذهني، العمل الفرقي التعاوني ١٧١. (١٠ درجة)

العصف الذهني: هي المناقشة الجماعية التي يقوم أفراد مجموعة مؤلفة من (٥-١٥) فرداً بتوليد أكبر عدد ممكن من الأفكار المتنوعة لحل مشكلة ما وبشكل عفوي وتلقائي حر، وفي مناخ مفتوح غير نقدي يساعد في إطلاق تلك الأفكار ومن ثم غربلتها واختيار المناسب منها، ويتم ذلك من خلال جلسة أو عدة جلسات تستغرق الواحدة منها (١٥ - ٢٠ دقيقة).

العمل الفرقي التعاوني: طريقة في التعليم توحد مجموعة من الأفراد يمتلكون الرغبة في التعاون لتحقيق هدف معين أو مجموعة من الأهداف تعود بالنفع عليهم.

٢. اشرح أهم أساليب تنشيط المناقشة (١٥ درجة)

الأسئلة، السبر، توقع لغة الإشارة، استخدام الصمت ووقت الانتظار

٣. عدد شروط صياغة الأهداف التربوية التعليمية (٥ درجة)

دقيقة الصياغة وواضحة المعنى، تراعي ظروف كل من التلاميذ والمدرسة، محددة كما ينبغي السعي لتحقيقها عند المتعلم. مناسبة لمستويات التلاميذ، ترجمة الأهداف سلوكياً وتحويلها إلى ممارسات تعليمية، تتفق مع نتائج البحث العلمي في التربية وعلم النفس، شاملة لجميع الخبرات المفتوحة، تساير أهداف الخطة الشاملة الاقتصادية والاجتماعية.

٤. عدد كفايات فرعية لكفاية تقويم الأنشطة التعليمية (١٠ درجة)

كفاية التقويم القبلي- كفاية التقويم البنائي- كفاية التقويم الختامي.

١. اشرح استراتيجية التعلم التبادلي عن طريق مثال تطبيقي في غرفة الصف بملء الاستمارة الآتية: (٢٠ د

أولاً: عنوان الدرس:

ثانياً: فكرة المشكلة (الإحساس بالمشكلة):

.....

.....

ثالثاً: تحديد المشكلة (صياغتها على شكل سؤال):

رابعاً: أهداف المشكلة: يتوقع من التلميذ بعد حل هذه المشكلة أن يكون قادراً على:

.....

.....

خامساً: مكان تنفيذ طريقة حل المشكلات:

دور المعلم: يقوم المعلم بما يأتي:

.....

.....

جامعة الفرات
كلية التربية
قسم معلم صف/ثالثة

اسم الطالب:
الرقم الجامعي:
مدة الامتحان: ساعتان

..... •

سابعاً: دور التّلاميذ: يقوم التّلاميذ بما يأتي:

..... •

..... •

ثامناً: الأدوات والوسائل اللازمة:

تاسعاً: الاستقصاء:

عاشراً: تقويم الحلول المطروحة للمشكلة:

***** ملاحظة: إذا أجاب الطالب بشكل صحيح أو إبداعي عن الفكرة يأخذ العلامة كاملة.**

انتهت الأسئلة

عميد كلية التربية
د. محمد موسى الصالح

مدرس المقرر
د. نهله محمد الجلد